

DLACZEGO WARTO MIEĆ W SZKOLE SAMORZĄD UCZNIOWSKI?

Z perspektywy Samorządu terytorialnego:

- rozwija aktywność obywatelską,
- kształtuje postawę współodpowiedzialności za dobro wspólne,
- rozwija nawyk współpracy i współdziałania w środowisku lokalnym,
- poprzez działania uczniów promuje gminę na zewnątrz,
- rozwija wrażliwość społeczną, angażuje uczniów w działalność wolontariacką,
- rozwija przedsiębiorczość i samodzielność uczniów,
- angażuje uczniów w organizację i prowadzenie lokalnych imprez kulturalnych,
- angażuje uczniów w organizację i udział w kampaniach edukacyjnych.

Z perspektywy Dyrektora szkoły:

- aktywizuje uczniów, rozwija ich poczucie odpowiedzialności i przedsiębiorczość,
- integruje uczniów i całą społeczność szkolną,
- dzięki swoim działaniom zapewnia równowagę pomiędzy nauką a zabawą i tworzy dobrą atmosferę w szkole,
- jest szkołą przedsiębiorczości i odpowiedzialności,
- poprzez swoje działania promuje szkołę,
- ułatwia przepływ informacji w szkole,
- umożliwia pełną i prawdziwą identyfikację potrzeb i oczekiwań uczniów.

Z perspektywy nauczyciela:

- pozwala uczniom współdecydować o szkole, uczy ich lepiej rozumieć świat,
- uczy młodych ludzi samodzielności i świadomego podejmowania decyzji,
- promuje autorytety w środowisku rówieśniczym,
- kształtuje umiejętności komunikacji, autoprezentacji, organizacji własnej pracy,
- buduje w uczniach postawę odpowiedzialności, rozwija aktywność obywatelską,
- angażuje uczniów w przygotowanie imprez odbywających się w szkole.

Z perspektywy uczniów:

- daje możliwość rozwijania zainteresowań i pasji,
- oferuje atrakcyjną formę spędzania wolnego czasu,
- daje poczucie sprawstwa i wpływu na otoczenie,
- kształtuje nawyk i umiejętności wspólnego działania,
- integruje uczniów z różnych klas,
- wzbogaca ofertę imprez szkolnych,
- umożliwia realizację własnych pomysłów, odpowiadających konkretnym potrzebom,
- umożliwia zdobycie doświadczenia przy realizacji własnych projektów,
- buduje zaufanie wśród uczniów,
- umożliwia prawdziwą ocenę sytuacji w szkole – daje szansę na rozwijanie problemów szkoły (np. związanych z przemocą czy narkotykami),
- staje się alternatywą dla bierności i pasywności.

Opiekun Samorządu Szkolnego
Małgorzata Tulec