

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

język angielski

1. Ocena celująca

Uczeń opanował cały materiał określony programem nauczania posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą oraz znacznie wykraczające poza program nauczania. Biegłe posługuje się językiem w mowie i w piśmie, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

2. Ocena bardzo dobra

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- Rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych na danym etapie nauczania.
- Rozumieć wypowiedzi w formie dialogów, monologów odtwarzanych z nagrań na taśmie.
- Rozumieć globalnie sens informacji płynących z mediów.

W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:

- Zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na danym etapie nauczania.
- Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
- Wyrazić myśli, spostrzeżenia i pytania oparte na materiale leksykalnym przerabianym w danej klasie.
- Inicjować i podtrzymywać rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu – reakcja, negocjacja.
- Samodzielnie wypowiadać się w oparciu o ilustracje.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego uczeń powinien:

- Rozumieć napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku.
- Umieć wyszukiwać i porządkować w tekstach, interesujące go informacje.
- Rozumieć globalny sens tekstów przystosowanych do danego poziomu.

W zakresie pisania uczeń powinien umieć:

- Stosować reguły ortograficzne i gramatyczne w ramach przyswajanego materiału językowego na danym etapie nauczania.
- Napisać tekst użytkowy oparty na materiale leksykalnym danego etapu nauczania (np. list, kartka, opis obrazka).

Materiał określony programem nauczania uczeń opanował w ok. 100%. Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia, powinny być poprawne gramatycznie, wyczerpujące, oddające pełny zakres umiejętności i wiedzy. Uczeń powinien bardzo dobrze rozumieć czytany tekst i rozumieć w ok. 100% przewidziany na jego poziom tekst słuchowy.

3. Ocena dobra

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności w stopniu obejmującym przynajmniej 75% zadanego materiału, np. w wypowiedziach ustnych i pisemnych mogą wystąpić nieliczne błędy, które nie utrudniają komunikacji. Uczeń potrafi samodzielnie je poprawić. Potrafi z powodzeniem przekazać informację i posługiwać się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy niewielkie błędy. Uczeń rozumie przynajmniej w 75% samodzielnie czytany teksty i w co najmniej 75% rozumie teksty i dialogi ze słuchu.

4. Ocena dostateczna

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności w stopniu dostatecznym - 50% lub wyżej. Potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Czasami zabiera głos w rozmowie. Wypowiada się i pisze z licznymi błędami - utrudniają one, ale nie uniemożliwiają komunikacji. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane zawierające się w ramach opracowanego materiału w ok. 50%.

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń ma braki w wyżej wymienionych umiejętnościach. Opanował je w ok. 30%. Potrafi wykonać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności. Uczeń potrafi wypowiedzieć się z pomocą nauczyciela. Wyraża myśli dysponując bardzo ograniczonym zasobem słownictwa. Rzadko zabiera głos w rozmowie. Pisze z licznymi błędami, umożliwiającymi zrozumienie tekstu tylko w minimalnym stopniu. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane tylko w 30%.

6. Ocena niedostateczna

Uczeń, mimo pomocy nauczyciela, nie opanował wyżej wymienionych umiejętności nawet w minimalnym stopniu czyli przynajmniej w 30%. Zna niewiele słów przerabianych na lekcji. Nie jest w stanie wykonać ćwiczeń o małym stopniu trudności. Nie potrafi budować podstawowych, prostych zdań ustnie, ani pisemnie. Nie rozumie poleceń, a także samodzielnie czytanych tekstów przewidzianych na danym etapie nauczania.